PROGETTO PARI
(Bando NUOVE GENERAZIONI 2017)

Premessa:
Il Progetto nasce per mettere in campo azioni per il contrasto alla "povertà educativa minorile", come da Bando rivolto agli enti del Terzi Settore e al mondo della scuola. La richiesta è proporre progetti esemplari in grado di incidere in maniera significativa sui percorsi formativi di alunni e conseguentemente di scuole, considerate partner di progetto

►SOGGETTO ATTUATORE:
Impresa Sociale "CON I BAMBINI"

►FONDI:
Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile (Legge 28 dicembre 2015 n.208 articolo 1, comma 392)

►FINALITÀ:
- Prevenire, il più precocemente possibile, forme di disagio e di disadattamento sociale.
- Promuovere il "ben-essere" e la crescita armonica dei minori nella fascia d'età 5-14 anni, con particolare riferimento a quelli a rischio o in situazione di vulnerabilità (di tipo economico, sociale, personale, culturale).
- Sviluppare competenze personali, relazionali e cognitive attraverso modalità di insegnamento e apprendimento inclusive, capaci di sollecitare il senso di autoefficacia e l'autostima.

►MODALITA' INTERVENTI:
Azioni congiunte " dentro e fuori la scuola", sviluppando e rafforzando l'alleanza, le competenze, il lavoro e la capacità di innovazione della comunità educante, cioè dei soggetti che si assumono la responsabilità educativa

►COMUNITA' EDUCANTE:
I soggetti coinvolti sono il nostro Istituto Comprensivo e altri due situati a Milano (Tommaso Grossi e Arcadia).
Partnership composta da:
- FONDAZIONE SOMASCHI
- FONDAZIONE CASA DELLA CARITA'
- COOPERATIVA PROGETTO " A"
- COOPERATIVA " FARSI PROSSIMO"
- CARITAS AMBROSIANA
- C.E.A.S. CENTRO AMBROSIANO DI SOLIDARIETA'
- COMUNITA' DI SANT'EGIDIO
- COOPERATIVA "ZEROCINQUE"
- COMUNE DI MILANO
- ATLANTIS COMPANY
- ARCHITETTI SENZA FRONTIERE

►TARGET:
Progetto rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte degli Istituti sopra menzionati

►**DESCRIZIONE ATTIVITÀ:**

- <u>Formazione e *coaching* docenti</u>

  Due moduli formativi

  - 16 ore articolate in tre giornate per un target di 30/40 docenti delle classi terze, quarte, quinte.

    Obiettivo: condividere con i docenti i modelli metodologici che saranno poi implementati all'interno della scuola, con il supporto dell'equipe di progetto

    Contenuto: didattica per competenze. Incontri tenuti da un supervisore pedagogico e da due operatori sociali

    Metodologia:

    - discussione di gruppo guidata e mediata; rielaborazione partecipata
    - lezione frontale in cui si restituisce e si definisce la nuova conoscenza co-costruita

  - 3 *workshop* in aggiunta alla formazione per affiancare i docenti nell'applicazione pratica (principio dell'aula formativa a specchio dell'aula didattica)

    Obiettivo: applicazione operativa a seguito della fase di formazione

    Contenuto: *Cooperative Learning* e didattica laboratoriale per competenze (*Learning by doing*). Incontri tenuti da un supervisore pedagogico e da due operatori sociali

    Metodologia: co-progettazione del Progetto Didattico sulla base dell'attività laboratoriale prescelta dal team, definizione degli obiettivi, delle procedure, delle modalità di verifica e valutazione in itinere e finale

    Al termine del modulo è prevista un'azione di *coaching* d'aula per supportare i docenti nelle fasi iniziali di implementazione del nuovo modello metodologico.

- <u>Laboratori</u> con le classi di entrambi i plessi (3ª-4ª-5ª)

  Attività realizzate dai docenti in co-progettazione e co-conduzione con gli operatori, rivolte a tutta la classe

  - *Cooperative Learning* finalizzato allo sviluppo di concetti quali:
    - interdipendenza positiva
    - cooperazione tra pari
    - valorizzazione differenze e peculiarità di ciascuno
    - miglioramento del clima di apprendimento
    - valorizzazione delle competenze specifiche di ciascuno

    Le tematiche verranno concordate con i docenti di classe sulla base di specifici bisogni (per esempio: gestione del gruppo classe, delle dinamiche interpersonali; affettività e gestione delle emozioni . ..)

  - *Learning by doing* con attività laboratoriali connesse al percorso didattico, finalizzate allo sviluppo di competenze attraverso "l'imparare facendo", in parallelo allo sviluppo di sé, di corrette relazioni, di positive interazioni con l'ambiente (vedi *Cooperative Learning*)

    Le tematiche verranno concordate con i docenti sulla base di specifici bisogni, nell'ambito delle seguenti possibilità:

    - *Problem-solving* connesso ad azioni di prevenzione sui temi del bullismo, della violenza e dei comportamenti a rischio (classi terze e quarte)
    - Tematica multimediale ed uso di oggetti multimediali, nonché musica e teatro legati alle discipline tecnico-artistiche (classi terze e quarte)
    - Progettazione partecipata nel percorso di riappropriazione degli spazi scolastici; sperimentazione in attività di auto-allestimento (classi terze e quarte)
    - Attività collegate alle competenze di narrazione, scrittura di una storia,

elaborazione di uno script e di uno *storyboard* (classi quarte)

- *Coding* e pensiero computazionale connesso alle discipline Stem (classi quinte)
- *FabLab* legato all'applicazione pratica delle nuove tecnologie (classi quinte)

Il monte ore dei laboratori per classe verrà definito successivamente; ogni classe potrà accedere ad almeno un laboratorio di "Learning by doing".

- <u>Rigenerazione di spazi scolastici</u>

  L'attività sarà gestita da Architetti Senza Frontiere e accompagnata da un processo di progettazione partecipata per l'individuazione di possibili spazi da rigenerare, per il loro recupero funzionale e quindi il vero e proprio allestimento.

  Il team di Architetti Senza Frontiere effettuerà un sopralluogo per valutare se sussistono le reali condizioni di fattibilità per l'attivazione di un *FAbLab* (laboratorio di falegnameria) in condivisione tra i due plessi.