RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO

Dal *Regolamento di plesso della Scuola Secondaria di I Grado*

	PUNTUALITÀ	ORDINE	PRESENZA	EDUCAZIONE	CURA	RESPONSABILITÀ	DISCIPLINA
OTTIMO	Arriva sempre in orario a scuola e porta puntualmente le giustifiche di ritardi e assenze.	Gestisce in modo ordinato lo spazio che utilizza, ascolta le indicazioni dell'insegnante ed è rispettoso dello spazio degli altri.	È quasi sempre presente alle lezioni e partecipa assiduamente alle uscite didattiche.	Con adulti e compagni ha un atteggiamento rispettoso, anche nei momenti non strutturati e durante le uscite didattiche.	Gestisce con cura il proprio e l'altrui materiale e l'arredo scolastico. È disponibile al prestito ed è attento al materiale che gli/le viene prestato.	È attento/a nel curare la comunicazione tra scuola e famiglia tramite il diario/libretto. Riporta correttamente e puntualmente le comunicazioni.	Non sono presenti sanzioni disciplinari.
BUONO	Arriva quasi sempre in orario ma non è sempre puntuale nella consegna delle giustifiche.	Gestisce abbastanza ordinatamente lo spazio personale, è rispettoso dello spazio dei compagni anche se non ascolta sempre le indicazioni dell'insegnante.	Fa qualche assenza ma è sempre presente nei momenti importanti dell'attività didattica.	Ha un atteggiamento educato con gli insegnanti, ma non sempre rispettoso con i compagni.	Gestisce con sufficiente cura il proprio materiale, sebbene non presti la stessa cura al materiale altrui.	Gestisce abbastanza correttamente le comunicazioni scuola-famiglia, seppur con qualche ritardo.	Sono presenti ammonizioni sul diario/libretto scolastico.
SUFFICIENTE	In alcune situazioni è in ritardo per l'inizio della scuola e non è puntuale nel portare le giustifiche.	Gestisce lo spazio personale in modo abbastanza disordinato. Fatica a rispettare lo spazio riservato ai compagni e le indicazioni dell'insegnante.	Fa assenze frequenti, spesso nei momenti più importanti dell'attività didattica come le uscite o valutazioni sommative.	Con adulti e compagni non ha sempre un atteggiamento adeguato al contesto, gli interventi sono talvolta fuori luogo.	Non gestisce sempre correttamente il proprio materiale e dispone spesso in modo improprio del materiale altrui.	Gestisce a fatica le comunicazioni tra scuola e famiglia, a volte non riportando correttamente le informazioni.	Sono presenti numerose ammonizioni sul diario/libretto scolastico.
NON SODDISFACENTE	Arriva costantemente in ritardo a scuola senza portare giustificazioni.	Gestisce lo spazio personale in modo totalmente disordinato, non ascolta le indicazioni dell'insegnante.	Fa molte assenze molte delle quali non giustificate dai genitori.	L'atteggiamento con adulti e compagni non è adeguato al contesto scolastico, le relazioni sono difficoltose.	Non ha cura del materiale scolastico, spesso danneggia l'arredamento della scuola.	Le comunicazioni tra scuola e famiglia sono trascurate e riportate in modo non corretto.	Sono stati convocati i genitori. È stato sospeso/a dalle lezioni.